



KURSPLAN

Kvantitativ metod i studier av pedagogiska praktiker

Quantitative method in the study of
educational practices

Forskarutbildningen: 7,5 hp

Inrättad och fastställd av Pedagogiska institutionen 2011-11-09, senast reviderad 2021-10-11.



Kvantitativ metod i studier av pedagogiska praktiker, 7,5 hp

Quantitative method in the study of educational practices

Högskolepoäng:	7,5 högskolepoäng
Ansvarig enhet:	Pedagogiska institutionen
Huvudområde:	Pedagogik
Betygsskala:	G godkänd, U underkänd
Utbildningsnivå:	Forskarnivå
Kurskod:	F2PE002

1. Fastställande

Kursplanen är inrättad och fastställd av Pedagogiska institutionen 2011-09-09 och senast reviderad 2021-10-11. Kursen utgör en av de obligatoriska kurserna i forskarutbildningen för doktorsexamen och licentiatexamen i pedagogik.

2. Innehåll

Pedagogik är en vetenskaplig disciplin, där man bildar kunskap om de processer genom vilka människan formas och förändras i olika sociala, kulturella och historiska sammanhang. Inom det pedagogiska problemområdet behandlas bland annat olika aspekter av fostran, utbildning, lärande, undervisning eller andra påverkansprocesser. Frågor kan exempelvis ställas om hur och varför vissa värderingar, kunskaper och färdigheter uppstår, vidmakthålls och förändras inom och mellan generationer, grupper och individer.

I kursen belyses kvantitativa metoder i pedagogiska praktiker. Särskilt betonas datainsamlingsmetoders kvalitet och urval i relation till analys av kvantitativa data. I kursen behandlas insamling av data, val av analysmetod, tolkning och presentation av data. Vidare ingår att kunna tillämpa de vunna kunskaperna i en analys av en pedagogisk praktik.

3. Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs skall den forskarstuderande kunna:

Kunskap och förståelse

- visa kunskap om och förståelse för relationen mellan formulerat problem inom en pedagogisk praktik, insamlingsmetod och kvantitativ analysmetod

Färdigheter och förmågor

- visa förmåga att genomföra fördjupade analyser av kvantitativa data med statistikprogram
- visa förmåga att muntligt och skriftligt presentera resultat från en egen kvantitativ analys

Värderingsförmåga och förhållningssätt



UMEÅ UNIVERSITET

Dnr: PED 4.1.4-87-21

- värdera och kritiskt granska metoder för kvantitativ datainsamling som underlag för kunskapsutveckling inom det pedagogiska området
- diskutera forskningsetiska principer i kvantitativa studier av pedagogiska praktiker

4. Förkunskapskrav

För deltagande i kursen krävs att den studerande är antagen till forskarutbildningen i pedagogik eller motsvarande, alternativt har ett doktorandprojekt med pedagogisk inriktning.

5. Undervisningens uppläggning

Undervisningen bygger i hög grad på den forskarstuderandes aktiva deltagande och bedrivs i form av föreläsningar, seminarier och datorövningar. I kursen skall den forskarstuderande självständigt genomföra uppgifter som rapporteras skriftligt och muntligt. Vidare skall den forskarstuderande granska och diskutera kvalitet och urval samt etiska överväganden i kvantitativa studier av pedagogiska praktiker.

6. Examination

Examination sker fortlöpande under kursens gång genom muntliga och skriftliga uppgifter. Examinationer sker genom tre uppgifter: ett muntligt seminarium, en skriftlig inlämningsuppgift, och en skriftlig rapport som även presenteras muntligt. Prestationen bedöms i en tvågradig betygsskala, Underkänd eller Godkänd.

7. Tillgodoräknande

Tillgodoräknande bedöms individuellt och i enlighet med gällande regler för utbildning på forskarnivå.

8. Kurslitteratur

Slutgiltig kurslitteraturlista meddelas till kursen anmälda forskarstuderande senast vid kursstart.